

«Согласовано»

Глава администрации
Богучанского сельсовета
А.П. Илиндеев

«27» 01 2016 г.

«Согласовано»

И.о. начальника ОГИБДД отдела МВД
России по Богучанскому району старший
лейтенант полиции

С.Г. Шильников

«29» 01 2016 г.

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад №
5 «Сосенка» с. Богучаны
Т.Г. Брюханова

«27» 01 2016 г.

**Паспорт дорожной безопасности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Сосенка» с. Богучаны**

с. Богучаны, 2016 г.

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательного учреждения детский сад № 5 «Сосенка» с. Богучаны

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 663430, Россия, Красноярский край, с. Богучаны,
пер. Чернышевского, 10.

Фактический адрес ОУ: 663430, Россия, Красноярский край, с. Богучаны,
пер. Чернышевского, 10.

Руководители ОУ:

Заведующая ОУ Брюханова Татьяна Геннадьевна, телефон 8(39162)22-554;

Старший воспитатель Придатко Екатерина Леонидовна, телефон 8 (39162)
22-554;

Закрепленный сотрудник Госавтоинспекции:

Инспектор ДПС ОБ ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району
лейтенант полиции Артем Александрович Перепелкин 8(39162) 21-153

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма: старший воспитатель Придатко Екатерина Леонидовна

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС

Администрация Богучанского сельсовета

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Администрация Богучанского сельсовета

Количество воспитанников 105

Наличие уголка по БДД имеется в каждой группе (5)

Количество часов, отведенных на изучение ПДД:

I младшая группа – 2ч. 10 мин.

Средняя группа – 7 ч. 55 мин.

II младшая группа – 4 ч.

Старшая группа – 10 ч. 25 мин.

Подготовительная группа – 13 ч. 15 мин.

Наличие автогородка (площадки) по БДД --

Наличие автобуса в ОУ --

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС	112, 8(39162) 21-237
ДПС ОВ ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району	8(39162) 21-153
Диспетчерская служба ФГКУ «19 отряд ФПС» ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю	01, 8(39162) 22-229
Оперативный дежурный Отдела МВД России по Богучанскому району	02, 8 (39162) 22-213,
Отделение скорой медицинской помощи МУЗ «Богучанская ЦРБ»	03, 8(39162) 21-665

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

Приложение № 1. Памятка администрации образовательного учреждения.

Приложение № 2. План профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на проезжей части.

Приложение № 3. Организация обучения и профилактической работы.

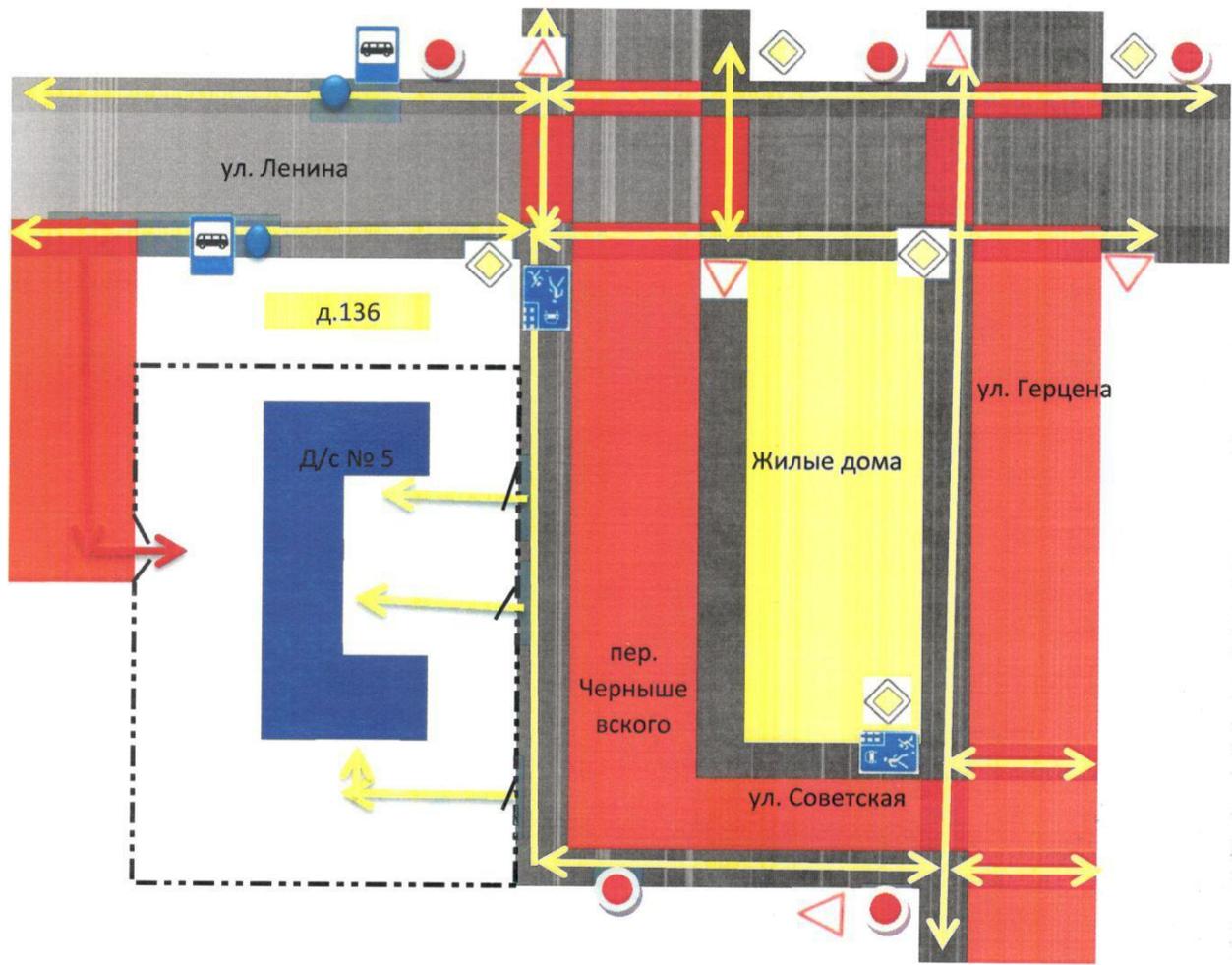
Приложение № 4. Консультации для родителей.

Приложение № 5. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 6. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию ОУ.

І. План-схемы ОУ

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



тротуар

проезжая часть (асфальт)

проезжая часть (грунтовая)

жилая зона

ограждение д/с

освещение

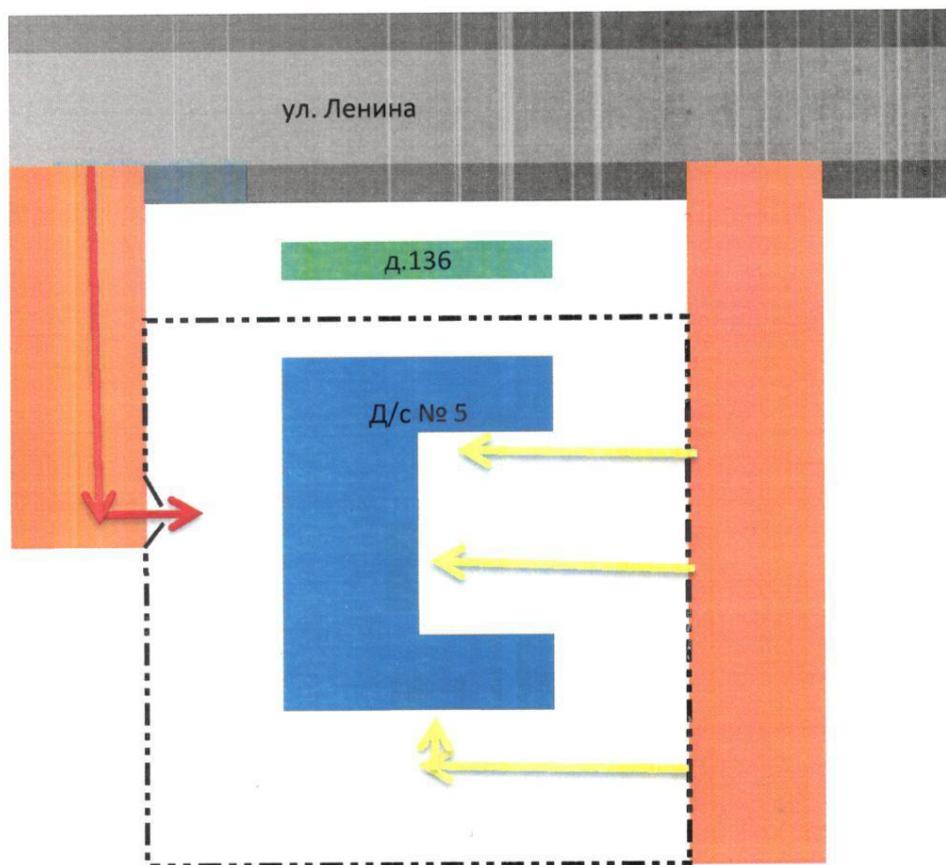
автобусная остановка

направление движения детей к детскому саду и обратно по безопасному маршруту

въезд/выезд грузовых транспортных средств

опасные участки

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



направление движения детей на территории детского сада



въезд/выезд грузовых транспортных средств

Памятка администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по формированию безопасного поведения у дошкольников.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки- конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки.

Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План профилактических мероприятий,
направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного
травматизма, обучение детей правилам дорожного движения и навыкам
безопасного поведения на проезжей части
на 2015-2016 учебный год**

Цель: пропаганда и расширение знаний правил дорожного движения.

Задачи:

- Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения.
- Применять современные формы и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах города.
- Поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к обеспечению безопасности и укреплению и сохранению здоровья детей, как участников движения.
- Использовать материально-технический потенциал учреждения и другие его возможности для воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Разработать план мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
4	Вести накопительные папки (на каждой группе) по профилактике ДТП	В течение года	Воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
<i>Работа с педагогами. Методическая работа</i>			
1	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
2	Принимать активное участие в районных мероприятиях по	В течение года	Старший воспитатель,

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1	Провести развлечение «Красная шапочка в городе» с приглашением детей из д/с № 4 (для подготовительной группы)	Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию
2	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» (для старшей группы)	Октябрь	
3	Выставка детского творчества «Внимание- дорога!»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь	Муз.руководитель
5	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация, дидактические, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	В течение года	Воспитатели
6	НОД в соответствии с планом	В течение года	Воспитатели
7	Просмотр видеороликов «Правила поведения на дороге»	Январь	Старший воспитатель
8	Провести с детьми познавательно - игровую программу по ПДД.	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию и муз.руководитель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Рассмотреть вопросы по профилактике ДТП на родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
2	Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах	Май	Воспитатели
3	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Старший воспитатель

Организация обучения и профилактической работы

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 1-й младшей группе

№	Мероприятие	Дата	Часы	Ответственный
1	НОД «Автомобиль»	Сентябрь	10 мин.	Воспитатель
2	НОД «Знакомство со светофором»	Октябрь	10 мин.	Воспитатель
3	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	10 мин.	Воспитатель
4	НОД «За рулем»	Ноябрь	10 мин.	Воспитатель
5	НОД «На чем ездят люди»	Декабрь	10 мин.	Воспитатель
6	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Январь	10 мин.	Воспитатель
7	Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	Февраль	10 мин.	Воспитатель
8	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Март	10 мин.	Воспитатель
9	Наблюдение «Машины нашего двора»	Апрель	10 мин.	Воспитатель
10	Совместное конструирование «Машина»	Май	10 мин.	Воспитатель
11	Рисование на асфальте «Машина»	Июнь	10 мин.	Воспитатель
12	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»	Июль	10 мин.	Воспитатель
13	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Август	10 мин.	Воспитатель
Итого:			2ч.10мин.	

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
во 2-й младшей группе**

№	Мероприятие	Дата	Часы	Ответственный
1	НОД «Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая»	Сентябрь	15 мин.	Воспитатель
2	Конструирование «Автобус»	Сентябрь	15 мин.	Воспитатель
3	НОД «Знакомство детей с улицей»	Октябрь	15 мин.	Воспитатель
4	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Октябрь	15 мин.	Воспитатель
5	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	15 мин.	Воспитатель
6	НОД «Три сигнала светофора»	Ноябрь	15 мин.	Воспитатель
7	НОД «Осторожно, зимняя дорога»	Декабрь	15 мин.	Воспитатель
8	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Январь	15 мин.	Воспитатель
9	НОД «Как транспорт людям помогает»	Январь	15 мин.	Воспитатель
10	НОД «Грамотный пешеход»	Февраль	15 мин.	Воспитатель
11	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	Март	15 мин.	Воспитатель
12	Наблюдение «Машины нашего двора»	Апрель	15 мин.	Воспитатель
13	НОД «Помощники на дороге»	Май	15 мин.	Воспитатель
14	Экскурсия к проезжей части	Июнь	20 мин.	Воспитатель
15	Дидактическая игра «Найди такой цвет как сигнал светофора»	Июль	10 мин.	Воспитатель
16	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на транспорте»	Август	15 мин.	Воспитатель
Итого:			4ч.	

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
в средней группе**

№	Мероприятие	Дата	Часы	Ответственный
1	НОД «Знакомство с улицей»	Сентябрь	20 мин.	Воспитатель
2	Наблюдение за проезжающим транспортом. Подвижная игра «Идем по сигналу»	Сентябрь	20 мин.	Воспитатель
3	НОД «Наш друг светофор»	Октябрь	20 мин.	Воспитатель
4	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	20 мин.	Воспитатель
5	Рисование «Светофор»	Октябрь	20 мин.	Воспитатель
6	НОД «Помощники на дороге». Дорожные знаки «Пешеходный переход», предупреждающие и запрещающие знаки	Ноябрь	20 мин.	Воспитатель
7	Рисование «Машины нашего села»	Ноябрь	20 мин.	Воспитатель
8	Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»	Ноябрь	20 мин.	Воспитатель
9	Развлечение «В гости к крокодилу Гене»	Декабрь	20 мин.	Воспитатель
10	Игровая ситуация «Выставка машин»	Декабрь	20 мин.	Воспитатель
11	Чтение А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»	Январь	20 мин.	Воспитатель
12	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Январь	15 мин.	Воспитатель
13	Игры с крупным конструктором «Построим гараж»	Январь	20 мин.	Воспитатель
14	НОД «Беседа о правилах дорожного движения»	Февраль	20 мин.	Воспитатель
15	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу»	Февраль	20 мин.	Воспитатель
16	НОД «Осторожно! Перекресток!»	Март	20 мин.	Воспитатель
17	Рассматривание картин о транспорте, беседа по ним	Март	20 мин.	Воспитатель
18	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Март	20 мин.	Воспитатель
19	Развлечение «Я грамотный пешеход»	Апрель	20 мин.	Воспитатель
20	Ситуация общения «Мы на улице»	Май	20 мин.	Воспитатель
21	Дидактическая игра	Май	20 мин.	Воспитатель

	«Правильно-неправильно», «Собери светофор»			
22	Экскурсия по улице Чернышевского	Июнь	20 мин.	Воспитатель
23	Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	Июль	20 мин.	Воспитатель
24	Развлечение «Веселые правила движения»	Август	20 мин.	Воспитатель
Итого:			7ч.55мин.	

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе**

№	Мероприятие	Дата	Часы	Ответственный
1	Экскурсия «Прогулка по селу»	Сентябрь	25 мин.	Воспитатель
2	НОД «Знаки в жизни человека»	Сентябрь	25 мин.	Воспитатель
3	НОД «Улица полна неожиданностей»	Октябрь	25 мин.	Воспитатель
4	НОД «Для чего нужны дорожные знаки»	Октябрь	25 мин.	Воспитатель
5	Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров»	Октябрь	25 мин.	Воспитатель
6	Викторина «Знатоки дорожного движения»	Ноябрь	25 мин.	Воспитатель
7	Беседа «Дорожные знаки»	Ноябрь	25 мин.	Воспитатель
8	Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»	Ноябрь	25 мин.	Воспитатель
9	Презентация для детей «Правила движения достойны уважения»	Ноябрь	25 мин.	Воспитатель
10	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	Декабрь	25 мин.	Воспитатель
11	Электронная игра «Дорожные знаки»	Декабрь	25 мин.	Воспитатель
12	Экскурсия по улице «Пешеходный переход, остановка автобуса»	Январь	25 мин.	Воспитатель
13	Познавательная игра «Азбука города»	Январь	25 мин.	Воспитатель
14	НОД «Средства регулирования дорожного движения»	Январь	25 мин.	Воспитатель
15	НОД «Когда мы пассажиры»	Февраль	25 мин.	Воспитатель
16	Экскурсия «Дорожная	Февраль	25 мин.	Воспитатель

	разметка»			
17	Кукольный театр «Петрушка заблудился»	Март	25 мин.	Воспитатель
18	Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки»	Март	25 мин.	Воспитатель
19	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Март	25 мин.	Воспитатель
20	Игра-тренинг «Я потерялся»	Апрель	25 мин.	Воспитатель
21	Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения	Май	25 мин.	Воспитатель
22	Дидактическая игра «Правильно-неправильно»	Май	25 мин.	Воспитатель
23	Развлечение «Автостоп»	Июнь	25 мин.	Воспитатель
24	Беседа «Правила для велосипедистов»	Июль	25 мин.	Воспитатель
25	Развлечение «Веселые правила движения»	Август	25 мин.	Воспитатель
Итого:			10ч.25мин.	

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
в подготовительной группе**

№	Мероприятие	Дата	Часы	Ответственный
1	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»	Сентябрь	30 мин.	Воспитатель
2	Лепка «Разноцветный светофор»	Сентябрь	30 мин.	Воспитатель
3	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Сентябрь	30 мин.	Воспитатель
4	НОД «Безопасный перекресток»	Октябрь	30 мин.	Воспитатель
5	Беседа «Что нельзя делать на перекрестке»	Октябрь	30 мин.	Воспитатель
6	Наблюдение за движением машин	Октябрь	30 мин.	Воспитатель
7	Викторина «Знатоки дорожного движения»	Ноябрь	30 мин.	Воспитатель
8	Беседа «Работа сотрудников ГИБДД, назначение поста на дороге»	Ноябрь	30 мин.	Воспитатель
9	НОД «Транспорт нашего села»	Ноябрь		
10	Презентация для детей «Правила движения достойны уважения»	Ноябрь	25 мин.	Воспитатель
11	Чтение рассказа Б. Житкова	Декабрь	30 мин.	Воспитатель

	«Что я видел», «Светофор»			
12	Электронная игра «Дорожные знаки»	Декабрь	30 мин.	Воспитатель
13	НОД «Дорожная грамота»	Январь	30 мин.	Воспитатель
14	Познавательная игра «Азбука города»	Январь	25 мин.	Воспитатель
15	Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота», дидактическая игра «Законы улиц и дорога»	Январь	30 мин.	Воспитатель
16	Беседа «Как себя надо вести в транспорте», игровая ситуация «Я еду в автобусе»	Февраль	30 мин.	Воспитатель
17	НОД «О чем говорят дорожные знаки»	Февраль	30 мин.	Воспитатель
18	Экскурсия по микрорайону	Март	30 мин.	Воспитатель
19	Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки»	Март	30 мин.	Воспитатель
20	Беседа «Как я с мамой перехожу дорогу»	Март	30 мин.	Воспитатель
21	Игра-тренинг «Я потерялся»	Апрель	30 мин.	Воспитатель
22	Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения	Май	30 мин.	Воспитатель
23	Прогулка к перекрестку	Май	30 мин.	Воспитатель
24	Беседа «Я иду в детский сад»	Июнь	30 мин.	Воспитатель
25	Беседа «Правила для велосипедистов»	Июль	30 мин.	Воспитатель
26	Развлечение «Веселые правила движения»	Август	30 мин.	Воспитатель
Итого:			13ч.15мин.	

Консультации для родителей

«Обучение детей наблюдательности на улице»



- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами,

то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.

- Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

- Незнание правил перехода перекрестка.

- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на НОД по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;

- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от НОД, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию ДОУ

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения _____

возвращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные:

Воспитатель _____ / _____

Помощник воспитателя _____ / _____

Родитель _____ / _____