

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Сосенка» с. Богучаны
663430, Красноярский край, Богучанский район,
с. Богучаны, пер.Чернышевского,10
тел. 22-554



ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении «Клубного часа»

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в МКДОУ детский сад №5 «Сосенка» с. Богучаны (далее Учреждении).

Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г, уставом Учреждения, основной образовательной программой Учреждения.

«Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

2. Цели, задачи «Клубного часа»

- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить детей вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.

- Способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

3. Виды «Клубного часа», формы организации

- Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.
- Тематический «Клубный час», включенный в ситуацию месяца.
- Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.
«Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

4. Условия проведения «Клубного часа»

4.1 Организационные:

- В мероприятии принимают участие воспитанники средних, старших, подготовительных групп, родители, педагоги, обслуживающий персонал ДОУ, социальные партнеры.
- Периодичность проведения «Клубного часа» 1 раз в неделю.
- Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.
- Определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» (например звонок колокольчика).

5. Организация и проведение «Клубного часа»

5.1. Подготовительная работа:

- Родители, на собрании, заранее предупреждаются о том, что в Учреждении будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.
- Педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».
- К самостоятельному проведению «Клубного часа» могут привлекаться воспитанники подготовительных групп.
- Родителям, социальным партнерам предоставляется возможность, самим проводить «мастер-классы» в течение «Клубного часа».

5.2. Проведение «Клубного часа»:

Все сотрудники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа», закрываются входные двери в сад. Сотрудники, находятся на рабочих местах и занимаются своими

текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. В коридоры здания выставляют игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают правила поведения:

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Передвигаясь по лестнице, держись за перила.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Затем дается инструкция: «Дети вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу». После завершения «Клубного часа», все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре. Включается медитативная музыка. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них. – Где ребенок был? – Что ему запомнилось? – Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему? – Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему? – Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему? Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе К.Ч. и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения каждого клубного часа воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, о том: - что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей? - как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)? - соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты? - какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?

5.3. По итогам «Клубного часа» воспитатели заполняют отчет.